

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ластинская начальная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора

Канева Канева Х.А.

«21» мая 2025г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Ластинская НОШ»

Канева Канева П.Ю.

Приказ № 14 от 21.05.2025г.



Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Ластинская НОШ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ластинская начальная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Заместитель директора

_____ **Канева Х.А.**

«__» _____ 2025г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Ластинская НОШ»

_____ **Канева П.Ю.**

Приказ № _____ от _____ 2025г.

**Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Ластинская НОШ»**

Содержание программы:

Информационная карта программы.....	2
Введение.....	3
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Режим дня лагеря.....	9
План мероприятий по реализации программы	
Календарный план работы	10
Ожидаемые результаты	15

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Канева Х.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Ластинская НОШ»»
7	Адрес, телефон	РК. Ижемский район, д. Ласта, ул. Центральная 19, тел.88214095718
8	Место реализации	МБОУ «Ластинская НОШ»
9	Количество, возраст учащихся	12 учащихся (1 отряд) с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	02.06.2025 - 17.06.2025

Введение

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Ластинская НОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. модернизацией старых форм работы и введением новых;
3. необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила жизни детей в летнем лагере.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся школы проводятся оздоровительные смены в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ «Ластинская НОШ».

В нем отдыхают учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет.

В этом учебном году разработана тематическая программа «Планета детства», **основной направленностью которой является туристско-краеведческая деятельность.**

При реализации программы будут учитываться следующие принципы организации и содержания деятельности:

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,
- принцип свободы и творчества,
- принцип социальной активности,
- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

С целью реализации принципов организации и содержания деятельности в лагере будут использоваться дополнительные направленности: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Данные направления будут реализованы через деятельность в мастерских с целью познакомить детей с народными ремеслами, традициями разных народов.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно- образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
11. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» 4-5 2000 г. Стр. 269.
12. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
13. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
14. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10
15. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
16. Устав МБОУ «Ластинская НОШ»

Цель программы:

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
- Развивать интерес к истории родного края, народов, проживающих на территории области.

Задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- профессиональное самоопределение детей

Основные формы реализации программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания толерантности, трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы (экскурсионно-образовательные маршруты, познавательные игры, встречи с интересными людьми и др.)

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика («Бодрячок»);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- работа спортивной площадки

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Немаловажное значение имеет и организация безопасного пребывания детей в лагере. С этой целью проводятся инструктажи для детей:

1. «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения на водоемах» и др.
2. Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну «Витаминию», «О здоровом образе жизни», «Как уберечься от солнечных ожогов?», «Клещ» и др.
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора.
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков.
6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на доске: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Веселыми тропинками лета», «Здравствуй, лето!».

Реализация творческой деятельности будет осуществляться через следующие мастерские:

- Мастерская «Умельцы»
- Мастерская «Почемучки»
- Мастерская «Палитра»
- Мастерская «Богатырь»
- Мастерская «Самоделкин»
- Итоговая выставка проектов, поделок, рисунков.

Направления и виды деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительная направление;
2. Духовно – нравственное направление;
3. Художественно - творческое направление;
4. Профилактическая работа;
5. Трудовое;
6. Экологическое

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. Спортивные игры на спортивной площадке;
3. Подвижные игры на свежем воздухе;
4. Спортивные эстафеты

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Духовно - нравственное направление:

Развитие духовно-нравственной личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина через обретение им духовного опыта, основанного на культурно-нравственных традициях.

Задачи:

1. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей; интереса к различным видам деятельности.
2. Формирование потребности изучения духовно нравственных традиций своего народа.
3. Воспитание патриотических чувств: любви к местам, в которых ребёнок живёт, к родному краю, бережного отношения к природе. воспитание любви к духовному наследию предков.

Формы организации духовно - деятельности:

1. Экскурсии
2. Походы
3. Беседы

Художественно – творческая направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. Изобразительная деятельность;
2. Конкурсные программы;
3. Творческие конкурсы;
4. Игровые творческие программы;
5. Концерты; праздники;

6. Творческие игры;
7. Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи:

1. Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
2. Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
3. Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Трудовое направление

Задачи:

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Основные формы работы: Бытовой труд (дежурство по столовой, по отряду). Общественно значимый труд. Благоустройство территории школы.

Ожидаемый результат: Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Экологическое направление

Включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления.

Задачи:

1. стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
2. раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
3. приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
4. изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (начало июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Начало действия программы «Солнышко»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
3. Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (конец июня)

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Устав МБОУ «Ластинская НОШ»;
4. Положение о лагере дневного пребывания;
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
9. Приказы УО;
10. Должностные инструкции работников;
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
12. Заявления от родителей;
13. Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря;
2. Учителя начальных классов;
3. Работники Дома культуры;
7. Работник ФАП.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Распорядок дня лагеря

Сбор детей, зарядка	9.00 - 9.15
Утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 13.20
Обед	13.20 – 13.50
Культурно - массовое мероприятие. Инструктажи по безопасности на дорогах.	13.50 – 14.00
Уход домой	14.00

**План мероприятий по реализации программы
Календарный план работы группы**

«День знакомств»			
Дата	Вре мя	Мероприятия	Ответственные
1 День	9.00-9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Линейка.	Воспитатели
	9.15-9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-10.10	ПДД «Безопасный путь в лагерь и из лагеря».	Воспитатели
	10.10-10.50	Кружок по оформлению – название отряда, девиз, песня, эмблема	Воспитатели
	10.50-11.00	Операция «Уют»	Воспитатели
	11.00-12.00	Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»	Воспитатели
	12.00-12.20	Профилактическая беседа «Твой режим дня». Общие правила поведения в лагере.	Воспитатели
	12.20-13.20	Актив. Распределение обязанностей и подготовка к открытию.	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
«Ярмарка идей»			
2 День	9.00- 9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Линейка	Воспитатели
	9.15-9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-11.00	Викторина «Морской бой»	Воспитатели
	11.00-12.00	Сказочная эстафета «Движение- это жизнь»	Воспитатели
	12.00-12.20	Минутка здоровья Аптечка 1 помощи: «Травматизм», «Солнечный ожог»	Воспитатели
	12.20-13.20	Экологический десант на уборке территории школы.	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
«День Литературный»			
3 День	9.00- 9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Линейка	Воспитатели
	9.15-9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-10.10	«Читаем Пушкина»	Воспитатели
	10.10-10.50	Спортивная игра «Снайпер»	Воспитатели
	10.50-11.00	Профилактическая беседа «Личная гигиена». Правила поведения во время массовых	Воспитатели

		мероприятий	
	11.00-13.20	Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
День Сюрпризов			
4 день	9.00- 9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Линейка	Воспитатели
	9.15-9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-10.10	Инструктаж по ТБ и правилам поведения, пожарной безопасности.	Воспитатели
	10.10-10.50	Подготовка к открытию. Репетиция.	Воспитатели
	10.50-11.50	Профилактическая беседа «Как уберечь себя от опасностей»	Воспитатели
	11.50-13.20	Торжественная линейка, посвященная открытию ЛДПД«Созвездие». «Ключи от лета» (открытие лагерной смены) Праздничная программа «Здравствуй, лето, красное, веселое, прекрасное»	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
«День юного эколога»			
5 день	9.00 -9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10 – 9.15	Линейка	Воспитатели
	9.15 – 9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00 – 10.10	Инструктаж по ТБ во время пешеходных прогулок, около водоемов.	Воспитатели
	10.10-10.20	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)	Воспитатели
	10.20-11.40	Акция «Речная лента»	Воспитатели
	11.40-12.20	Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)	Воспитатели
	12.20-13.20	Игра по станциям «Экомарафон»	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
«День Волшебных сказок»			
6 день	9.00- 9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Линейка	Воспитатели
	9.15-9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-11.00	Игра- путешествие «В гостях у сказки»	Воспитатели
	11.00-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	12.00- 12.20	Профилактическая беседа «Все мы люди разные- все мы люди классные (толерантность)	Воспитатели

	12.20-13.20	Конкурс рисунков «Волшебные краски»	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
«День интеллектуалов»			
7 день	9.00- 9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Линейка	Воспитатели
	9.15-9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-11.00	Кружок «Поделки из ненужных вещей»	Воспитатели
	11.00-12.00	Спортивная эстафета «От игры - к спорту»	Воспитатели
	12.00-12.20	Профилактическая беседа «Овощи, ягоды и фрукты- полезные продукты»	Воспитатели
	12.20-13.20	Игровая программа «Самый умный» Игровая программа посвящённая ко дню России.	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
«День памяти»			
8 день	9.00- 9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Линейка	Воспитатели
	9.15-9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-10.40	Кружок Конкурс чтецов «Стихи о ВОВ». Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»	Воспитатели
	10.40-11.00	Возложение цветов у памятника погибшим воинам	Воспитатели
	11.00-12.00	Спортивные соревнования «Марафон»	Воспитатели
	12.00-12.20	Экологический десант «А в нашем лагере»	Воспитатели
	12.20-13.20	Беседа с видеороликами «Это нужно не павшим, это нужно живым»	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
«День родины»			
9 день			
	9.00-9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Линейка	Воспитатели
	9.15-9.30	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-10.50	Конкурс рисунков «Наша Россия»	Воспитатели
	10:50- 11:10	Флешмоб «Наша Россия»	Воспитатели
	11.10-12.00	Игровая программа «Нет Родины краше России»	Воспитатели
	12.00-12.20	Профилактическая беседа «Как ухаживать за зубами»	Воспитатели

	12.20-13.20	Спортивно- игровой праздник «Символика Республики Коми»	Воспитатели
	13.20-13.50	Обед	Воспитатели
	13.50-14.00	Рефлексия	Воспитатели
	14.00	Отправление детей домой	Воспитатели
«День расставания»			
10 день	9.00- 9.10	Сборы	Воспитатели
	9.10-9.15	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.15-9.45	Завтрак	Воспитатели
	9.45 – 10.00	Инструктаж по ТБ и правилам поведения во время походов	Воспитатели
	10.00 – 13.50	Поход. Конкурсная программа «Самый оригинальный следопыт»	Воспитатели
	13.50-14.00	Отправление детей домой	Воспитатели

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Расширение кругозора детей;
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
8. Личностный рост участников смены.